

Lampiran I Surat Wakil Rektor Bidang Akademik Universitas Terbuka
Nomor : 15132 /UN31.WR.1/PK.02.03/2020
Tanggal : 9 April 2020

**PETUNJUK TEKNIS
PELAKSANAAN MATA KULIAH BERPRAKTEK/BERPRAKTIKUM
SERTA PRAKTIK/PRAKTIKUM
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)**

A. Pelaksanaan layanan bantuan belajar matakuliah Praktek dan ber-Praktek, baik yang melalui layanan SIPAS TTM dan ATPEM FKIP, termasuk mata kuliah PKP dan PKM (Program Pendas dan Non-Pendas), TETAP DILAKSANAKAN, namun tanpa melakukan pertemuan Tatap Muka. Rincian pelaksanaannya adalah sebagai berikut.

1. MATA KULIAH PRAKTEK

Ketentuan Umum

- a. Beberapa mata kuliah mensyaratkan mahasiswa mengakses laman Guru Pintar Online (GPO) pada alamat <http://gurupintar.ut.ac.id>.
- b. Laman GPO menyediakan video pembelajaran pada tingkat pendidikan PAUD Formal, SD dan SMP. dengan alamat <http://www.gurupintar.ut.ac.id/content/micro-teaching-online>. Sedangkan Video untuk tingkat pendidikan SMA belum tersedia, sehingga tutor diminta untuk mencari sumber pembelajaran tingkat SMA di laman lainnya.
- c. Simulasi pembelajaran dan/atau perbaikan pembelajaran yang dibuat videonya tidak melibatkan anak secara tatap muka. Materi pembelajaran dan evaluasi capaian belajar siswa secara nyata dilaksanakan oleh mahasiswa kepada siswanya melalui beragam media daring (tidak tatap muka) seperti WA, video call, dst.
- d. Dalam hal mahasiswa ditugaskan merekam simulasi pembelajaran dengan video berduasi 3-5 menit, sesuai kesepakatan tutor dan mahasiswa, video tersebut dapat:
 - diunggah di google drive mahasiswa masing-masing, lalu mengirimkan link google drive tersebut kepada tutor melalui email tutor.
 - diunggah ke akun youtube masing-masing lalu mengirimkan link youtube ke email tutor.
 - dikirim ke email tutor.
- e. Tutor menugaskan mahasiswa untuk terlibat secara aktif di dalam Forum Diskusi pada Portal Guru Pintar Online yang tersedia untuk setiap mata kuliah, dengan cara melakukan registrasi di forum diskusi portal GPO terlebih dahulu. Prosedur mengikuti diskusi dapat dilihat pada video berikut. <http://www.gurupintar.ut.ac.id/forum-diskusi>.

- **Mata Kuliah Pemantapan Kemampuan Mengajar (PKM) PENDAS/Non PENDAS**

Tuweb minggu pertama	<ul style="list-style-type: none"> - Menggabungkan TTM pertemuan pertama dan kedua (TTM ke-1 dan ke-2). - Membahas konsep esensial dalam rangka mencapai capaian pembelajaran pada SAT ke-1 dan ke-2 - Mengajak mahasiswa melakukan refleksi dengan cara menganalisis (8 Video) video pembelajaran yang terdapat pada Portal <i>Guru Pintar Online</i> (GPO). Tutor dan Mahasiswa wajib terlibat secara aktif di dalam Forum Diskusi pada Portal GPO yang tersedia, dengan melakukan registrasi terlebih dahulu di Forum Diskusi GPO - Keikutsertaan mahasiswa dalam Forum Diskusi selanjutnya di screenshot sebagai salah satu bukti Tugas Tutorial 1 - Diskusi dan tanya jawab - Pemberian tugas praktek -1 Hasil analisis terhadap 8 video dengan menggunakan instrumen refleksi yang terdapat dalam panduan
Tuweb minggu kedua	<ul style="list-style-type: none"> - Menggabungkan TTM pertemuan ketiga dan keempat (TTM ke-3 dan ke-4). - Pemberian feedback tugas praktek-1 - Membahas konsep esensial dalam rangka mencapai capaian pembelajaran pada SAT ke-3 dan ke-4 - Diskusi dan tanya jawab - Pemberian tugas praktek-2. Menyusun Rancangan Proses Pembelajaran untuk 8 kali pembelajaran
Tuweb minggu ketiga	<ul style="list-style-type: none"> - Menggabungkan TTM pertemuan kelima dan keenam (TTM ke-5 dan ke-6). - Pemberian feedback tugas praktek-2 - Membahas konsep esensial dalam rangka mencapai capaian pembelajaran pada SAT ke-5 dan ke-6 - Diskusi dan tanya jawab - Pemberian tugas praktek -3: <ul style="list-style-type: none"> • berupa upload 3 video simulasi proses pembelajaran tanpa anak untuk kegiatan pembuka, inti dan penutup (satu video maksimal 3 menit) • laporan tertulis pelaksanaan simulasi proses pembelajaran.
Tuweb minggu keempat	<ul style="list-style-type: none"> - Menggabungkan TTM pertemuan ketujuh dan ke delapan (TTM ke-7 dan ke-8). - Pemberian feedback tugas praktek-3 - Membahas konsep esensial dalam rangka mencapai capaian pembelajaran pada SAT ke-7 dan ke-8 - Diskusi dan tanya jawab - Pemberian penguatan dan motivasi

	- Tugas 1-3 tersebut dikirim ke email tutor sesuai jadwal kepada tutor yang telah ditentukan
--	--

• **Mata Kuliah Pemantapan Kemampuan Profesional (PKP) PENDAS/Non PENDAS**

Tuweb minggu pertama	: -	- Menggabungkan TTM pertemuan pertama dan kedua (TTM ke-1 dan ke-2). - Membahas konsep esensial dalam rangka mencapai capaian pembelajaran pada SAT ke-1 dan ke-2 - Mengajak mahasiswa mengidentifikasi masalah dengan melakukan analisis dari berbagai video pembelajaran yang terdapat pada Portal GPO dan menentukan judul PKP masing-masing. Tutor dan Mahasiswa wajib terlibat secara aktif di dalam Forum Diskusi pada Portal GPO yang tersedia, dengan melakukan registrasi terlebih dahulu di Forum Diskusi GPO - Keikutsertaan mahasiswa dalam Forum Diskusi selanjutnya di screenshot atau difoto sebagai salah satu bukti Tugas Tutorial 1 - Diskusi dan tanya jawab - Pemberian tugas praktek-1 <ul style="list-style-type: none"> • mengidentifikasi masalah dalam video GPO • dan menyusun Rancangan Siklus sesuai Panduan.
Tuweb minggu kedua	: -	- Menggabungkan TTM pertemuan ketiga dan keempat (TTM ke-3 dan ke-4). - Pemberian feedback tugas praktek-1 - Membahas konsep esensial dalam rangka mencapai capaian pembelajaran pada SAT ke-3 dan ke-4 - Diskusi dan tanya jawab - Pemberian tugas praktek -2. Upload 2 video simulasi pelaksanaan siklus tanpa anak secara tatap muka berupa kegiatan pembuka, inti dan penutup (satu video maksimal 3 menit).
Tuweb minggu ketiga	: -	- Menggabungkan TTM pertemuan kelima dan keenam (TTM ke-5 dan ke-6). - Pemberian <i>feedback</i> tugas praktek-2 - Membahas konsep esensial dalam rangka mencapai capaian pembelajaran pada SAT ke-5 dan ke-6 - Diskusi dan tanya jawab - Pemberian tugas praktek -3: <ul style="list-style-type: none"> • berupa upload 2 video simulasi perbaikan pembelajaran tanpa anak secara tatap muka berupa kegiatan pembuka, inti dan penutup (satu video maksimal 3 menit). • laporan tertulis pelaksanaan simulasi proses pembelajaran.
Tuweb minggu keempat	: -	- Menggabungkan TTM pertemuan ketujuh dan kedelapan (TTM ke-7 dan ke-8). - Pemberian feedback tugas praktek-3

	<ul style="list-style-type: none"> - Membahas konsep esensial dalam rangka mencapai capaian pembelajaran pada SAT ke-7 dan ke-8 - Penjelasan Laporan PKP (Format Laporan PKP akan dikirimkan ke UPBJJ oleh FKIP) - Laporan dalam bentuk soft file dikirimkan ke UPBJJ. - Diskusi dan tanya jawab penyusunan Karya Ilmiah (Karil) - Pemberian penguatan dan motivasi - Tugas 1-3 tersebut dikirim ke email tutor sesuai jadwal kepada tutor yang telah ditentukan.
--	---

• **Mata Kuliah PAUD 4504 Analisis Kegiatan Pengembangan Anak Usia Dini**

Tuweb minggu pertama	<ul style="list-style-type: none"> - Menggabungkan TTM pertemuan pertama dan kedua (TTM ke-1 dan ke-2). - Membahas konsep esensial dalam rangka mencapai capaian pembelajaran pada SAT ke-1 dan ke-2 - Diskusi dan tanya jawab - Pemberian tugas praktek-1 <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun instrumen analisis pembelajaran di TPA/KB/TK sesuai yang terdapat dalam Panduan. 2. Melakukan analisis salah satu video pembelajaran yang terdapat pada GPO
Tuweb minggu kedua	<ul style="list-style-type: none"> - Menggabungkan TTM pertemuan ketiga dan keempat (TTM ke-3 dan ke-4). - Pemberian feedback tugas praktek-1 - Membahas konsep esensial dalam rangka mencapai capaian pembelajaran pada SAT ke-3 dan ke-4 - Diskusi dan tanya jawab - Pemberian tugas praktek -2 : analisis dari video tayangan tentang KB yang dapat diakses di https://www.youtube.com/watch?v=vCphaUd_Ro4 - Analisis tersebut dibuat sekitar 3-5 halaman berdasarkan poin-poin yang ada dalam tayangan, dengan menyertakan sumber referensi lain minimal 5 sumber.
Tuweb minggu ketiga	<ul style="list-style-type: none"> - Menggabungkan TTM pertemuan kelima dan keenam (TTM ke-5 dan ke-6). - Pemberian feedback tugas praktek-2 - Membahas konsep esensial dalam rangka mencapai capaian pembelajaran pada SAT ke-5 dan ke-6 - Diskusi dan tanya jawab <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa wajib terlibat secara aktif di dalam Forum Diskusi pada Portal GPO yang tersedia, dengan melakukan registrasi terlebih dahulu di Forum Diskusi GPO • Keikutsertaan mahasiswa dalam Forum Diskusi selanjutnya di screenshot/difoto sebagai salah satu bukti yang dapat dikirim ke tutor melalui WAG atau

		<p>email.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemberian tugas praktek -3: berupa analisis dari video tayangan tentang TPA yang dapat diakses di https://www.youtube.com/watch?v=-41unY1F-qI. Analisis tersebut dibuat sekitar 3-5 halaman berdasarkan poin-poin yang ada dalam tayangan, dengan menyertakan sumber referensi lain minimal 5 sumber.
Tuweb minggu keempat	:	<ul style="list-style-type: none"> - Menggabungkan TTM pertemuan ketujuh dan kedelapan (TTM ke-7 dan ke-8). - Pemberian feedback tugas praktek-3 - Membahas konsep esensial dalam rangka mencapai capaian pembelajaran pada SAT ke-7 dan ke-8 - Diskusi dan tanya jawab - Pemberian penguatan dan motivasi - Tugas 1-3 tersebut dikirim ke email tutor sesuai jadwal kepada tutor yang telah ditentukan

2. MATA KULIAH BERPRAKTEK

a) PGPAUD

Tuweb minggu pertama	:	<ul style="list-style-type: none"> - Menggabungkan TTM pertemuan pertama dan kedua (TTM ke-1 dan ke-2). - Membahas konsep esensial dalam rangka mencapai capaian pembelajaran pada SAT ke-1 dan ke-2 - Diskusi dan tanya jawab - Pemberian tugas praktek-1, <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tugas dapat berupa tes uraian atau Rancangan Pembelajaran sesuai karakter mata kuliah (RPPH, rancangan media, rancangan permainan, rancangan pembelajaran terpadu, dll). ✓ Tugas tersebut dikirim secara pribadi ke email tutor sesuai waktu yang ditentukan (1 pekan).
Tuweb minggu kedua	:	<ul style="list-style-type: none"> - menggabungkan TTM pertemuan ketiga dan keempat (TTM ke-3 dan ke-4). - Pemberian feedback tugas praktek-1 - Membahas konsep esensial dalam rangka mencapai capaian pembelajaran pada SAT ke-3 dan ke-4 - Diskusi dan tanya jawab - Pemberian tugas praktek -2: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tugas berupa analisis dari berbagai video pembelajaran yang terdapat pada Portal GPO ✓ Tutor dapat menentukan materi atau topik yang sesuai dan relevan dengan masing-masing matakuliah berpraktek yang sumbernya ada di Portal Guru Pintar Online ✓ Tutor dan Mahasiswa wajib terlibat secara aktif di dalam Forum Diskusi pada Portal GPO yang tersedia, dengan melakukan registrasi terlebih dahulu di Forum Diskusi GPO

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Keikutsertaan mahasiswa dalam Forum Diskusi selanjutnya di-screenshoot/difoto sebagai salah satu bukti Tugas Tutorial 2 ✓ Bukti tigma tutorial 2 diemail ke tutor sesuai waktu yang ditentukan (1 pekan)
Tuweb minggu ketiga	:	<ul style="list-style-type: none"> - menggabungkan TTM pertemuan kelima dan keenam (TTM ke-5 dan ke-6). - Pemberian feedback tugas praktek-2 - Membahas konsep esensial dalam rangka mencapai capaian pembelajaran pada SAT ke-5 dan ke-6 - Diskusi dan tanya jawab - Pemberian tugas praktek -3: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tugas Tutorial 3 berupa unjuk kerja mandiri berupa simulasi praktek pembelajaran sesuai karakter mata kuliah (contoh: simulasi penggunaan media, simulasi tari, simulasi permainan edukatif, simulasi penanganan ABK). ✓ Simulasi pembelajaran tersebut harus direkam dalam video 3-5 menit. ✓ Video tersebut diunggah di google drive mahasiswa masing-masing, lalu mengirimnkan link google drive tersebut kepada tutor melalui email tutor. Mahasiswa <i>juga dapat</i> mengunggah simulasi tersebut ke akun youtube masing-masing lalu mengirimkan link youtube ke email tutor atau dikirim via email tutor. ✓ Tugas dikirim sesuai waktu yang ditentukan (misal 1 pekan).
Tuweb minggu keempat	:	<ul style="list-style-type: none"> - Menggabungkan TTM pertemuan ketujuh dan kedelapan (TTM ke-7 dan ke-8). - Pemberian feedback tugas praktek-3 - Membahas konsep esensial dalam rangka mencapai capaian pembelajaran pada SAT ke-7 dan ke-8 - Diskusi dan tanya jawab penyusunan Karya Ilmiah (Karil) - Pemberian penguatan dan motivasi - Tugas 1-3 tersebut dikirim ke email tutor sesuai jadwal kepada tutor yang telah ditentukan

Catatan:

Mata kuliah Berpraktek PGPAUD ada 12 yaitu sebagai berikut:

No.	Mata Kuliah
1.	PAUD4101 Metode Pengembangan Kognitif
2.	PAUD4102 Metode Pengembangan Moral dan Nilai Agama
3.	PAUD4103 Metode Pengembangan Sosial Emosional
4.	PAUD4106 Metode Pengembangan Bahasa

No.	Mata Kuliah
5.	PAUD4201 Bermain dan Permainan Anak
6.	PAUD4202 Metode Pengembangan Fisik
7.	PAUD4204 Media dan Sumber Belajar TK
8.	PAUD4206 Metode Pengembangan Seni
9.	PAUD4208 Penanganan Anak Berkelainan
10.	PAUD4302 Pembelajaran Terpadu
11.	PAUD4401 Metode Pengembangan Perilaku & KDAUD
12.	PAUD4402 Keterampilan Musik dan Tari

b) PGSD

- **Mata Kuliah PDGK4205 Pembelajaran Terpadu dan PDGK4302 Pembelajaran Kelas Rangkap**

WAKTU	KEGIATAN
Tuweb minggu pertama	: <ul style="list-style-type: none"> - menggabungkan TTM pertemuan pertama dan kedua (TTM ke-1 dan ke-2). - Membahas konsep esensial dalam rangka mencapai capaian pembelajaran pada SAT ke-1 dan ke-2 - Diskusi dan tanya jawab - Pemberian tugas praktek -1 berupa Tes uraian menguji materi dan konsep esensial dari modul 1, 2 dan 3 (tes bersifat Higher Order Thinking Skills/HOTs)
Tuweb minggu kedua	: <ul style="list-style-type: none"> - menggabungkan TTM pertemuan ketiga dan keempat (TTM ke-3 dan ke-4). - Pemberian feedback tugas praktek-1 - Membahas konsep esensial dalam rangka mencapai capaian pembelajaran pada SAT ke-3 dan ke-4 - Diskusi dan tanya jawab - Pemberian tugas praktek -2 berupa <ul style="list-style-type: none"> A. Penyusunan 2 Rancangan Pembelajaran (RPP) Terpadu (pilih konsentrasi ke 2 bidang studi) dan Pembelajaran Kelas Rangkap (pilih 2 model). Di dalam RPP harus diuraikan pula media pembelajaran sederhana yang dibuat sendiri. Dan juga harus membuat instrumen atau alat ukur yang tepat untuk tujuan pembelajaran yang ditentukan B. Presentasi paparan salah satu (1) RPP dari Pembelajaran Terpadu dan Pembelajaran Kelas Rangkap yang direkam dalam video (Vlog) berdurasi maksimum 3 menit lengkap dengan produk media sederhana dan instrumen atau alat ukur yang dikembangkan. Video dikirimkan ke tutor. -
Tuweb minggu ketiga	: <ul style="list-style-type: none"> - Menggabungkan TTM pertemuan kelima dan keenam (TTM ke-5 dan ke-6). - Pemberian feedback tugas praktek-2

WAKTU	KEGIATAN
	<ul style="list-style-type: none"> - Membahas konsep esensial dalam rangka mencapai capaian pembelajaran pada SAT ke-5 dan ke-6 - Diskusi dan tanya jawab - Pemberian tugas praktek -3 berupa: <p>- UNTUK TUGAS 3 PEMBELAJARAN TERPADU:</p> <p>A. Simulasi mandiri (di rumah tanpa ada murid) Pembelajaran Terpadu dari RPP yang belum dipresentasikan sebagai Tugas 2 (lengkap dengan media yang digunakan). Simulasi direkam dalam bentuk video (Vlog) maksimum berdurasi 3 menit dan dikirim ke tutor.</p> <p>B. Membuat tulisan reflektif tentang pelaksanaan Pembelajaran Terpadu (Tematik) yang paling berkesan baik bagi siswa dan bagi mahasiswa yang pernah dilakukan di kelasnya sendiri. Tulisan tersebut berisi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deskripsi jalannya pembelajaran terpadu atau tematik • Kesan apa yang diperoleh siswa dan mahasiswa (guru) dan mengapa • Gagasan atau ide mahasiswa untuk memaksimalkan pembelajaran terpadu di kelasnya sendiri • 3 halaman <p>- UNTUK TUGAS 3 PEMBELAJARAN KELAS RANGKAP: Membuat ulasan ilmiah berupa tulisan tentang praktek Pembelajaran Kelas Rangkap yang dilaksanakan selama ini. Tulisan tersebut mengikuti rambu sebagai berikut.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersumber dari 3 s.d. 5 artikel ilmiah tentang pelaksanaan Pembelajaran Kelas Rangkap. • Tulisan ilmiah ini berisi tentang latar belakang mengapa Pembelajaran Kelas Rangkap dipraktekkan (bersumber dari 3 s.d. 5 artikel tsb); bagaimana prakteknya dilaksanakan dalam berbagai situasi dan kondisi termasuk hambatannya; gagasan atau ide dari mahasiswa tentang pembelajaran kelas rangkap jika dilaksanakan di SD pada umumnya • Mencantumkan sumber dan daftar pustaka • 3 halaman
Tuweb minggu keempat	: <ul style="list-style-type: none"> - menggabungkan TTM pertemuan ketujuh dan kedelapan (TTM ke-7 dan ke-8). - Pemberian feedback tugas praktek -3 - Membahas konsep esensial dalam rangka mencapai capaian pembelajaran pada SAT ke-7 dan ke-8

WAKTU	KEGIATAN
	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusi dan tanya jawab - Pemberian penguatan dan motivasi - Tugas 1-3 tersebut dikirim ke email tutor sesuai jadwal kepada tutor yang telah ditentukan

• **Mata Kuliah PDGK4306 Pembelajaran Berwawasan Komunitas**

WAKTU	KEGIATAN
Tuweb minggu pertama	<ul style="list-style-type: none"> - menggabungkan TTM pertemuan pertama dan kedua (TTM ke-1 dan ke-2). - Membahas konsep esensial dalam rangka mencapai capaian pembelajaran pada SAT ke-1 dan ke-2 - Diskusi dan tanya jawab - Pemberian tugas praktek-1 berupa Tes uraian menguji materi dan konsep esensial dari modul 1, 2, dan 3 (tes bersifat Higher Order Thinking)
Tuweb minggu kedua	<ul style="list-style-type: none"> - menggabungkan TTM pertemuan ketiga dan keempat (TTM ke-3 dan ke-4). - Pemberian feedback tugas praktek-1 - Membahas konsep esensial dalam rangka mencapai capaian pembelajaran pada SAT ke-3 dan ke-4 - Diskusi dan tanya jawab - Pemberian tugas praktek -2 berupa <ol style="list-style-type: none"> 1) Penyusunan Rancangan Kegiatan Pembimbingan Warga Buta Aksara/Pembentukan Taman Bacaan/Pembinaan Kepemudaan (pilih salah satu) lengkap dengan target/ hasil/produk 2) Presentasi Rancangan Kegiatan (salah satu yang dipilih) mahasiswa lengkap dengan gambar target atau produk yang dihasilkan akan seperti apa. Direkam dalam video (Vlog) berdurasi 3 menit
Tuweb minggu ketiga	<ul style="list-style-type: none"> - menggabungkan TTM pertemuan kelima dan keenam (TTM ke-5 dan ke-6). - Pemberian feedback tugas praktek-2 - Membahas konsep esensial dalam rangka mencapai capaian pembelajaran pada SAT ke-5 dan ke-6 - Diskusi dan tanya jawab - Pemberian tugas praktek -3 berupa: <p>Membuat tulisan ilmiah berupa ulasan tentang salah satu kegiatan diantara Pemberantasan Buta Aksara/Pengembangan Taman Bacaan/Pembinaan Kepemudaan dari 3.sd. 7 sumber ilmiah yang dilaksanakan selama ini. Tulisan tersebut mengikuti rambu sebagai berikut.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan ilmiah ini berisi tentang latar belakang mengapa atau masalah apa yang muncul sehingga perlu dilakukan kegiatan Pemberantasan Buta Aksara/Taman bacaan/Pembinaan Pemuda

WAKTU	KEGIATAN
	<p>(bersumber dari 3 s.d. 7 artikel tsb); bagaimana prakteknya dilaksanakan dan hambatannya seperti apa; gagasan atau ide dari mahasiswa untuk meningkatkan keberhasilan salah satu kegiatan Pemberantasan Buta Aksara/Pengembangan Taman Bacaan/Pembinaan Kepemudaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencantumkan sumber dan daftar pustaka • Terdiri dari 3 s.d. 5 halaman
Tuweb minggu keempat	<ul style="list-style-type: none"> - Menggabungkan TTM pertemuan ketujuh dan kedelapan (TTM ke-7 dan ke-8). - Pemberian feedback tugas praktek-3 - Membahas konsep esensial dalam rangka mencapai capaian pembelajaran pada SAT ke-7 dan ke-8 - Diskusi dan tanya jawab - Pemberian penguatan dan motivasi - Tugas 1-3 tersebut dikirim ke email tutor sesuai jadwal kepada tutor yang telah ditentukan

• **Mata kuliah PDGK4208 Pendidikan Jasmani dan Olah Raga**

WAKTU	KEGIATAN
Tuweb minggu pertama	<ul style="list-style-type: none"> - Sebelum Minggu pertama, diharapkan mahasiswa sudah mengamati gerakan-gerakan untuk praktek Atletik dan Dasar Senam dari berbagai sumber misal dari you tube - Menggabungkan TTM pertemuan pertama dan kedua (TTM ke-1 dan ke-2). - Membahas konsep esensial dalam rangka mencapai capaian pembelajaran pada SAT ke-1 dan ke-2 - Diskusi dan tanya jawab - Pemberian tugas praktek-1 berupa - Simulasi mandiri praktek gerakan Atletik Lompat Jauh; Lempar Lembing; dan Jalan/Lari - Simulasi mandiri praktek gerakan dasar senam (semua harus diperagakan sendiri sendiri dan direkam dalam vlog/video berdurasi maksimum 3 menit) <p>Untuk Penjelasan Praktek Atletik dan Dasar Senam dapat dicermati dalam Modul dan pada Katalog Pendidikan Dasar di bagian Lampiran.</p>
Tuweb minggu kedua	<p>Sebelum Minggu kedua Tuweb, mahasiswa sudah mencermati gerakan Permainan Bola Bakar dan Kasti, serta gerak dasar Permainan Sepak Bola dari berbagai sumber misal dari you tube</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menggabungkan TTM pertemuan ketiga dan keempat (TTM ke-3 dan ke-4). - Pemberian feedback tugas praktek-1 - Membahas konsep esensial dalam rangka mencapai

WAKTU	KEGIATAN
	<p>capaian pembelajaran pada SAT ke-3 dan ke-4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi dan tanya jawab - Pemberian tugas praktek -2 berupa - Simulasi mandiri praktek gerakan Permainan Bola Bakar dan Kasti (bisa menggunakan bola yang mendekati/sejenis) - Simulasi mandiri praktek gerakan dasar permainan sepak bola (semua harus diperagakan sendiri sendiri dan direkam dalam vlog/video berdurasi maksimum 3 menit) - Untuk Penjelasan Praktek gerakan permainan bola bakar dan kasti, serta praktek gerakan dasar sepak bola dapat dicermati dalam Modul dan pada Katalog Pendidikan Dasar di bagian Lampiran.
Tuweb minggu ketiga	<p>: Sebelum Minggu ketiga Tuweb, mahasiswa sudah mencermati gerakan Permainan Bola Voli dan gerakan dasar Pencak Silat dari berbagai sumber misal dari you tube</p> <ul style="list-style-type: none"> - - Menggabungkan TTM pertemuan kelima dan keenam (TTM ke-5 dan ke-6). - Pemberian feedback tugas praktek-2 - Membahas konsep esensial dalam rangka mencapai capaian pembelajaran pada SAT ke-5 dan ke-6 - Diskusi dan tanya jawab - Pemberian tugas praktek -3 berupa: - Simulasi mandiri praktek gerakan dasar Permainan Bola Voli (bisa menggunakan bola yang mendekati/sejenis) - Simulasi mandiri praktek gerakan Pencak Silat (semua harus diperagakan sendiri sendiri dan direkam dalam vlog/video berdurasi maksimum 5 menit) - Untuk Penjelasan Praktek gerakan permainan Bola Voli, serta praktek gerakan Pencak Silat dapat dicermati dalam Modul dan pada Katalog Pendidikan Dasar di bagian Lampiran.
Tuweb minggu keempat	<p>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - menggabungkan TTM pertemuan ketujuh dan kedelapan (TTM ke-7 dan ke-8). - Pemberian feedback tugas praktek-3 - Membahas konsep esensial dalam rangka mencapai capaian pembelajaran pada SAT ke-7 dan ke-8 - Diskusi dan tanya jawab - Pemberian penguatan dan motivasi - Tugas 1-3 tersebut dikirim ke email tutor sesuai jadwal kepada tutor yang telah ditentukan

3. MATA KULIAH PRAKTIKUM

FKIP mempunyai mata kuliah praktikum sebagai berikut

No	Kode / Nama Matakuliah Praktikum
1	PEKI4311/ Praktikum Kimia 1
2	PEKI4420/Praktikum Kimia 2
3	PEPA4203/Praktikum IPA
4	PEFI4417/Praktikum Fisika 2
5	PEFI4309/Praktikum Fisika 1
6	PEBI4419/Praktikum Biologi 2 (Pi)
7	PEBI4312/Praktikum Biologi I
8	PDGK4107/Praktikum IPA di SD

Kegiatan praktikum untuk tujuh matakuliah tersebut, akan **ditunda** dan akan dijadwalkan pada semester berikutnya.

B. PELAKSANAAN TUTORIAL ONLINE SIPAS NON TTM MATA KULIAH BERPRAKTEK

Seluruh matakuliah Praktek dan ber-Praktek **SIPAS NON-TTM** FKIP, termasuk **PKP** dan **PKM**, yang dilaksanakan melalui Tutorial Online (Tuton). **Untuk tugas yang memerlukan praktek mengajar di kelas, diganti dengan memanfaatkan Portal Guru Pintar Online (GPO)**. Seluruh Tutor Tuton, di samping aktif dalam melaksanakan kegiatan tutorial online, juga wajib registrasi dan login di laman Guru Pintar Online (GPO), <http://gurupintar.ut.ac.id>. Adapun Rincian **Tugas Tutor Tuton** adalah sebagai berikut.

1) MATAKULIAH BERPRAKTEK

a) Program Studi S1 PGSD

1. Para Tutor wajib Registrasi sebagai Anggota (member) di Portal Guru Pintar Online (GPO) pada alamat <http://gurupintar.ut.ac.id>
2. Membuat Tugas Tutorial 1, bentuknya dapat berupa tes uraian/Rancangan Pembelajaran atau Rancangan Kegiatan, yang di unggah di kelas tuton.
3. Membuat Tugas Tutorial 2, bentuknya berupa laporan kajian dari berbagai video yang ada di Portal Guru Pintar Online. Tutor dapat menentukan materi atau topik yang sesuai dan relevan dengan masing-masing matakuliah berpraktek yang sumbernya ada di Portal Guru Pintar Online (GPO) <http://www.gurupintar.ut.ac.id/content/micro-teaching-online>
4. Tutor dan Mahasiswa wajib mahasiswa terlibat secara aktif di dalam Forum Diskusi pada GPO yang tersedia untuk setiap mata kuliah, dengan cara melakukan registrasi di forum diskusi portal GPO terlebih dahulu. Prosedur mengikuti diskusi tertera pada video berikut. <http://www.gurupintar.ut.ac.id/forum-diskusi>
5. Keikutsertaan mahasiswa dalam Forum Diskusi selanjutnya di *Screen-shoot* atau *Print-Screen* sebagai salah satu bukti Tugas Tutorial 2
6. Membuat Tugas Tutorial 3, bentuknya berupa simulasi mengajar mandiri oleh mahasiswa di rumah masing-masing dengan prosedur kegiatan seperti pada butir A.3. (untuk matakuliah Pembelajaran Terpadu dan PKR). Sedangkan untuk matakuliah PBK dan Pendidikan Olah Raga dilakukan dengan memperlihatkan unjuk kinerja dan hasil

karya yang direkam dengan video durasi 3-5 menit, kemudian mengunggahnya ke kelas tuton.

7. Daftar mata kuliah berpraktek pada Prodi PGSD adalah sebagai berikut.

No.	Mata Kuliah
1.	PDGK4306 Pembelajaran Berwawasan Kemasyarakatan (PBK)
2.	PDGK4205 Pembelajaran Terpadu di SD
3.	PDGK4302 Pembelajaran Kelas Rangkap
4.	PDGK4208 Pendidikan Jasmani dan Olahraga

Program Studi S1 PGPAUD

1. Para Tutor wajib Registrasi sebagai Anggota (member) di Portal Guru Pintar Online (GPO) pada alamat <http://gurupintar.ut.ac.id>
2. Membuat Tugas Tutorial 1, bentuknya dapat berupa tes uraian atau Rancangan Pembelajaran (RPPH, rancangan media, rancangan permainan, rancangan pembelajaran terpadu, dll). Tugas tersebut diunggah di kelas tuton.
3. Membuat Tugas Tutorial 2, bentuknya berupa laporan kajian dari berbagai sumber yang ada di Portal GPO. Tutor dapat menentukan materi atau topik yang sesuai dan relevan dengan masing-masing mata kuliah berpraktek.
4. Tutor dan Mahasiswa **wajib** terlibat secara aktif di dalam Forum Diskusi pada Portal Guru Pintar Online yang tersedia untuk setiap mata kuliah, dengan cara melakukan registrasi di forum diskusi portal GPO terlebih dahulu. Prosedur mengikuti diskusi dapat dilihat pada video berikut. <http://www.gurupintar.ut.ac.id/forum-diskusi>
5. Keikutsertaan mahasiswa dalam Forum Diskusi selanjutnya di *Screen-shoot* sebagai salah satu bukti Tugas Tutorial 2
6. Membuat Tugas Tutorial 3, bentuknya berupa simulasi mengajar mandiri di rumah masing-masing mahasiswa, dengan durasi 3-5 menit, berdasarkan rancangan pada butir B.3, selanjutnya Video diunggah di kelas tuton.
7. Daftar mata kuliah berpraktek pada Prodi PGPAUD adalah sebagai berikut.

No.	Mata Kuliah
1.	PAUD4101 Metode Pengembangan Kognitif
2.	PAUD4102 Metode Pengembangan Moral dan Nilai Agama
3.	PAUD4103 Metode Pengembangan Sosial Emosional
4.	PAUD4106 Metode Pengembangan Bahasa
5.	PAUD4201 Bermain dan Permainan Anak
6.	PAUD4202 Metode Pengembangan Fisik
7.	PAUD4204 Media dan Sumber Belajar TK
8.	PAUD4206 Metode Pengembangan Seni
9.	PAUD4208 Penanganan Anak Berkelainan
10.	PAUD4302 Pembelajaran Terpadu
11.	PAUD4401 Metode Pengembangan Perilaku & KDAUD
12.	PAUD4402 Keterampilan Musik dan Tari

2) MATAKULIAH PRAKTEK

a) Pemantapan Kemampuan Mengajar (PKM),

1. Kegiatan pembimbingan PKM dilaksanakan melalui kegiatan tutorial online (TUTON), dengan ketentuan sesuai dengan Panduan PKM yang berlaku.

2. Tutor meminta mahasiswa menggantikan kegiatan Praktek mengajar di kelas dengan simulasi mengajar di rumah mahasiswa masing-masing, tanpa harus menghadirkan siswa
3. Simulasi mengajar mahasiswa tersebut harus direkam dalam video dengan ketentuan Durasi video 3-5 menit, kemudian diunggah di laman tutor sesuai pekan simulasi yang ditugaskan.
4. Penilaian simulasi hanya dilakukan oleh tutor tutor, tidak lagi melibatkan supervisor 2 dan penilai lain di lapangan.

b) Pemantapan Kemampuan Profesional (PKP)

1. Kegiatan pembimbingan PKP dilaksanakan melalui kegiatan tutorial online (TUTON), dengan ketentuan sesuai dengan Panduan PKP yang berlaku.
2. Tutor meminta Mahasiswa melakukan kegiatan simulasi mengajar berdasarkan RPPH/RPP perbaikan di rumah mahasiswa masing-masing, tanpa harus menghadirkan siswa
3. RPPH/RPP perbaikan harus menggambarkan solusi permasalahan yang terjadi pada kelas mahasiswa sendiri. Masalah pembelajaran bisa direfleksikan dari pembelajaran di kelasnya sendiri saat belum diberlakukan aturan belajar di rumah beserta data siswa yang sudah dimiliki mahasiswa.
4. Tutor mengarahkan Mahasiswa agar merumuskan masalah pembelajaran dalam PKP dengan cara menganalisis video pembelajaran dari portal GPO.
 - a. Untuk PAUD, bisa memilih salah satu dari video di sini sebagai basis menemukan masalah pembelajaran <http://www.gurupintar.ut.ac.id/content/micro-teaching-online/laboratorium-pembelajaran-paud>
 - b. Untuk PGSD bisa memilih salah satu video disini sebagai basis menemukan masalah pembelajaran <http://www.gurupintar.ut.ac.id/content/micro-teaching-online/laboratorium-pembelajaran-sd>
5. Setelah menganalisis video, lakukan upaya perbaikan berdasarkan siklus dalam penelitian tindakan kelas.
6. Simulasi perbaikan pembelajaran dilakukan di rumah mahasiswa masing-masing tanpa menghadirkan siswa. Simulasi direkam dalam bentuk video berdurasi 3-5 menit, kemudian diunggah ke kelas tutor sebagai pengganti ujian praktek perbaikan pembelajaran.
7. Penilaian simulasi hanya dilakukan oleh tutor tutor, tidak melibatkan supervisor 2 dan penilai lain.

c) Analisis Pengembangan Anak Usia Dini

1. Tugas Tutorial 1 berupa penyusunan instrumen untuk melakukan observasi ke TK, KB atau TPA. Tutor menyampaikan kepada mahasiswa jenis instrumen untuk ketiga Lembaga PAUD tersebut.
2. Tugas Tutorial 2 adalah analisis dari video tayangan tentang KB yang dapat diakses di https://www.youtube.com/watch?v=vCphaUd_Ro4
 Analisis tersebut dibuat sekitar 3-5 halaman berdasarkan poin-poin yang ada dalam tayangan, dengan menyertakan sumber referensi lain minimal 5 sumber. Tutor dan Mahasiswa wajib terlibat secara aktif di dalam Forum Diskusi pada Portal GPO yang tersedia, dengan melakukan registrasi terlebih dahulu di Forum Diskusi GPO. Prosedur mengikuti diskusi dapat dilihat pada video berikut. <http://www.gurupintar.ut.ac.id/forum-diskusi>

3. Tutor dan Mahasiswa wajib terlibat secara aktif di dalam Forum Diskusi pada Portal GPO yang tersedia, dengan melakukan registrasi terlebih dahulu di Forum Diskusi GPO
4. Keikutsertaan mahasiswa dalam Forum Diskusi selanjutnya di screenshot sebagai salah satu bukti Tugas Tutorial 2. Hasil screenshot dan analisis dijadikan dalam satu file terlebih dahulu sebelum dikirim kepada tutor.
5. Tugas Tutorial 3 berupa analisis dari video tayangan tentang TPA yang dapat diakses di <https://www.youtube.com/watch?v=-41unY1F-qI>. Analisis tersebut dibuat sekitar 3-5 halaman berdasarkan poin-poin yang ada dalam tayangan, dengan menyertakan sumber referensi lain minimal 5 sumber.
6. Tugas 1-3 tersebut diunggah ke tutor sesuai jadwal kepada tutor yang telah ditentukan.